

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5^ ATC
INDIRIZZO	CAT
ANNO SCOLASTICO	2023/2024
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Antonio Gianvittorio

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe ha dimostrato nel suo complesso un impegno discreto nello studio tale per cui i risultati ottenuti si inseriscono in una fascia media di livello.

All'interno del gruppo è presente qualche studente che è in grado di collegare i vari argomenti affrontati in modo vivace e spigliato, mentre tutti gli altri dimostrano un'accettabile capacità di orientarsi in relazione agli eventi trattati.

Per alcuni alunni l'esposizione orale non è sempre stata lineare e fluida.

L'attenzione alle lezioni si è dimostrata sufficiente, mentre la partecipazione si è fatta più attiva quando si trattavano vicende prossime alla sfera temporale degli studenti.

Si segnalano, inoltre, i casi di diverse assenze strategiche da parte di alcuni alunni in occasione delle interrogazioni seppur stabilite dall'insegnante con congruo anticipo.

I rapporti interpersonali tra gli allievi così come quelli con il docente sono stati corretti. Nella classe, in base alla legge 104, c'è un'alunna certificata che ha seguito una programmazione differenziata. Sono altresì presenti quattro studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento, di cui un paio incerti sul piano dell'esposizione orale, per i quali si rimanda ai relativi Piani Didattici Personalizzati (PDP).

2. NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI SVOLTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	
Il primo Novecento <ul style="list-style-type: none">- La società di massa- L'età giolittiana	Settembre/ ottobre/ novembre
Guerra, rivoluzioni, dopoguerra <ul style="list-style-type: none">- La prima guerra mondiale- La rivoluzione russa- Il dopoguerra in Europa	dicembre
Totalitarismi e Democrazie <ul style="list-style-type: none">- Fascismo: prove di regime- La Germania di Weimar- La crisi del 1929 e la risposta del New Deal- I totalitarismi in azione	Gennaio/ febbraio/ marzo
La seconda guerra Mondiale <ul style="list-style-type: none">- Una guerra totale- La guerra civile e la Resistenza- La Shoah	Marzo/aprile
Il lungo dopoguerra tra divisioni e Ricostruzioni <ul style="list-style-type: none">- La guerra fredda- L'Italia repubblicana- L'implosione dell' U.R.S.S.	Maggio

I suddetti nuclei tematici fondamentali verranno esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

Lezioni frontali
Lavori di gruppo
Lezioni guidate
Problem solving
Video lezioni

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo "Una storia per il futuro -Il Novecento e oggi-" a cura di V. Calvani ,Ed. Mondadori
Testi didattici di supporto
Scheda predisposta dal docente
Sussidi audiovisivi
Film - Documentari
Filmati didattici
Presentazioni in PowerPoint
LIM

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE ORALI

Interrogazione
Discussione

6. CONTRIBUTO DELLA MATERIA AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PROPRI DELLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

i lineamenti della Costituzione, la sua storia e alcuni elementi di comparazione con altre Costituzioni attuali o passate;

- gli Organi dello Stato e delle Autonomie Locali;
- le formazioni sociali e politiche tutelate dalla Costituzione e le forme di regolamentazione, di partecipazione e le loro funzioni (Partiti, Sindacati, etc.);
- le forme di rappresentanza e decisione a livello decentrato e locale;
- le forme della partecipazione dei cittadini alle decisioni a livello nazionale e locale.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere gli eventi storici che hanno caratterizzato la storia europea e mondiale a partire dalla seconda metà dell'Ottocento e del Novecento.▪ Conoscere i personaggi storici più significativi.	<ul style="list-style-type: none">▪ Acquisizione di un autonomo metodo di studio;▪ utilizzare termini specifici della materia;▪ comprensione dei nessi causa ed effetto dei fenomeni storici;▪ capacità di effettuare collegamenti spazio-temporali.▪ individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali.	<ul style="list-style-type: none">▪ Esporre un proprio punto di vista;▪ riconoscere i diversi aspetti di un evento storico complesso;▪ analizzare e sintetizzare;▪ stabilire dei collegamenti con altre discipline afferenti alla storia;▪ aggiornare le competenze acquisite.

Piove di Sacco, 15/05/2024

Il Docente
Prof. Antonio Gianvittorio